



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Istituto Comprensivo Statale
Montalto Uffugo Centro
Member of UNESCO
Associated Schools



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE **MONTALTO UFFUGO CENTRO**
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado
SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE AMBITO 6 - CALABRIA

Via Aldo Moro snc - 87046 MONTALTO UFFUGO (CS)
Telefono 0984-1525338

COD. MECC. CSIC88700T
COD. FISC. 98078060781

E-mail: csic88700T@istruzione.it
Pec: csic88700t@pec.istruzione.it
Web: www.icmontaltouffugocentro.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”
Avviso Prot. n° AODGEFID/ prot. n. 2999 del 13/03/2017
10.1.6A-FSEPON-CL-2018-110
CUP: G87I18001010007

Prot. n. 1478 C/14

Montalto Uffugo, 09/03/2019

Al Personale docente
All'albo dell'Istituto
Al sito web istituzionale
Amministrazione Trasparente
Atti

OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di DOCENTI TUTOR INTERNI all'Istituzione Scolastica. Progetto “Orientamento formativo e ri-orientamento”. Codice identificativo: 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-110. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13 marzo 2017. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6 Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

| Codice identificativo progetto | Azione | Sottoazione | Titolo del progetto | Totale autorizzato progetto |
|--------------------------------|--------|-------------|--|-----------------------------|
| 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-110 | 10.1.6 | 10.1.6A | Orientamento formativo e ri-orientamento | € 20.328,00 |



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 2999 del 13/03/2017 ad oggetto: "Orientamento formativo e ri-orientamento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107 (G.U. n. 267 del 16.11.2018)";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/7358 del 20/03/2018 di approvazione del progetto "Orientamento formativo e ri-orientamento": 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-110;

VISTE le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 11 del 29/10/2018, relativa all'approvazione e avvio del progetto PON "Orientamento formativo e ri-orientamento": 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-110;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 9 del 29/11/2018, relativa all'approvazione e avvio del progetto PON "Orientamento formativo e ri-orientamento": 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-110;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 del finanziamento relativo al progetto PON FSE "Orientamento formativo e ri-orientamento" disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 3880 C/14 del 01/06/2018;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID. Registro UFFICIALE (U). 0002999.13-03-2017;

VISTA la nota autorizzativa MIUR AOODGEFID. Registro UFFICIALE (U) 007358. 20-03-2018;

VISTA la nota autorizzativa MIUR AOODGEFID/7888 del 27/03/2018 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTA la determina del Dirigente Scolastico di rimodulazione del progetto Prot. n. 7902 C/14 del 29/11/2018;

VISTA la nota autorizzativa MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.31370.06-12-2018 di revoca voce opzionale;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario di avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tutor interni all'Istituzione Scolastica ai quali conferire incarico per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto;

EMANA

il presente avviso pubblico rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica (docenti) avente per oggetto la selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di TUTOR per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6. Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

ARTICOLO 1

DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI E COMPETENZE RICHIESTE AI TUTOR

| Titolo Modulo Formativo | Azione/Sotto Azione | Destinatari | Tempi di attuazione | Numero di ore |
|---------------------------------|----------------------------|---|----------------------------|----------------------|
| GENTE DEI MIEI LUOGHI | 10.1.6 / 10.1.6A | Alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado di Montalto Uffugo Centro | Marzo/giugno 2019 | 30 |
| MEMORIA E TERRITORIO | 10.1.6 / 10.1.6A | Alunni delle classi seconda e terza della Scuola Secondaria di primo grado di San Benedetto Ullano | Marzo/giugno 2019 | 30 |
| SCUOLA E COMUNITA' | 10.1.6 / 10.1.6A | Alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado di Montalto Uffugo Centro | Marzo/giugno 2019 | 30 |
| VOCAZIONI DEL TERRITORIO | 10.1.6 / 10.1.6A | Alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado di Montalto Uffugo Centro. | Marzo/giugno 2019 | 30 |



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 1: *Gente dei miei luoghi*

Modulo dal forte impianto laboratoriale, finalizzato a stimolare il protagonismo attivo degli studenti coinvolti rispetto alle sfide ambientali, sociali, economiche, valorizzando la dimensione esperienziale. Il modulo si articola in due sezioni:

- alfabetizzare ed educare al narrativo multimediale digitale, interattivo, attraverso lo Storytelling;
- narrare il territorio nelle sue diverse espressioni, culturali, economiche, sociali e produttive.

Il laboratorio si fonda su modalità didattiche innovative e prevede la valorizzazione di dinamiche di apprendimento quali il cosiddetto “insegnamento capovolto” o “flipped classroom”, dove i tradizionali tempi e luoghi dell’ apprendimento vengono riqualificati alla luce delle potenzialità degli strumenti digitali e multimediali, dove le strategie cognitive e le procedure di indagine vengono sollecitate da un’adesione più naturale ai contesti socio-culturali dell’insegnamento e alle interconnessioni da esso favorite, su di un piano prettamente pedagogico. Le modalità didattiche innovative impiegate saranno il cooperative learning, il critical thinking, il problem solving con una netta prevalenza nel percorso formativo del learning by doing. Focus altamente coinvolgenti saranno: la conoscenza di personalità illustri della storia del territorio montaltese, di aziende qualificate del settore, visite guidate presso Istituzioni scolastiche e laboratori di arti e mestieri.

Particolare rilevanza assumerà la documentazione raccolta con produzione di biografie digitali con utilizzo di foto, video, testimonianze dell’attività svolta da parte delle personalità illustri del passato, in una rievocazione di ambienti e contesti.

Modulo 2: *Memoria e territorio*

Modulo dal forte impianto laboratoriale, finalizzato a stimolare il protagonismo attivo degli studenti coinvolti rispetto alle sfide ambientali, sociali, economiche, valorizzando la dimensione esperienziale. Il modulo si articola in due sezioni:

- alfabetizzare ed educare al narrativo multimediale digitale, interattivo, attraverso lo Storytelling;
- narrare il territorio nelle sue diverse espressioni, culturali, economiche, sociali e produttive.

Il laboratorio si fonda su modalità didattiche innovative e prevede la valorizzazione di dinamiche di apprendimento quali il cosiddetto “insegnamento capovolto” o “flipped classroom”, dove i tradizionali tempi e luoghi dell’ apprendimento vengono riqualificati alla luce delle potenzialità degli strumenti digitali e multimediali, dove le strategie cognitive e le procedure di indagine vengono sollecitate da un’adesione più naturale ai contesti socio-culturali dell’insegnamento e alle interconnessioni da esso favorite, su di un piano prettamente pedagogico. Le modalità didattiche innovative impiegate saranno il cooperative learning, il critical thinking, il problem solving con una netta prevalenza nel percorso formativo del learning by doing. Focus altamente coinvolgenti saranno: la conoscenza di personalità illustri della storia del territorio di San benedetto Ullano, di aziende qualificate del settore, visite guidate presso Istituzioni scolastiche e laboratori di arti e mestieri (come ad esempio le botteghe artigiane di lavorazione del legno, caseifici, panifici e liuterie del territorio).

Particolare rilevanza assumerà la documentazione raccolta con produzione di biografie digitali con utilizzo di foto, video, testimonianze dell'attività svolta da parte delle personalità illustri del passato, in una rievocazione di ambienti e contesti.

Modulo 3: Scuola e comunità

Modulo dal forte impianto laboratoriale, finalizzato a stimolare il protagonismo attivo degli studenti coinvolti rispetto alle sfide ambientali, sociali, economiche, valorizzando la dimensione esperienziale. Il modulo si articola in due sezioni:

- alfabetizzare ed educare al narrativo multimediale digitale, interattivo, attraverso lo Storytelling;
- narrare il territorio nelle sue diverse espressioni, culturali, economiche, sociali e produttive. Il laboratorio si fonda su modalità didattiche innovative e prevede la valorizzazione di dinamiche di apprendimento quali il cosiddetto "insegnamento capovolto" o "flipped classroom", dove i tradizionali tempi e luoghi dell'apprendimento vengono riqualificati alla luce delle potenzialità degli strumenti digitali e multimediali, dove le strategie cognitive e le procedure di indagine vengono sollecitate da un'adesione più naturale ai contesti socio-culturali dell'insegnamento e alle interconnessioni da esso favorite, su di un piano prettamente pedagogico. Le modalità didattiche innovative impiegate saranno il cooperative learning, il critical thinking, il problem solving con una netta prevalenza nel percorso formativo del learning by doing. Focus altamente coinvolgenti saranno: la conoscenza di personalità illustri della storia del territorio montaltese, di aziende qualificate del settore, visite guidate presso Istituzioni scolastiche e laboratori di arti e mestieri.

Particolare rilevanza assumerà la documentazione raccolta con produzione di biografie digitali con utilizzo di foto, video, testimonianze dell'attività svolta da parte delle personalità illustri del passato, in una rievocazione di ambienti e contesti.

Modulo 4: Vocazioni del territorio

Modulo dal forte impianto laboratoriale, finalizzato a stimolare il protagonismo attivo degli studenti coinvolti rispetto alle sfide ambientali, sociali, economiche, valorizzando la dimensione esperienziale. Il modulo si articola in due sezioni:

- alfabetizzare ed educare al narrativo multimediale digitale, interattivo, attraverso lo Storytelling;
- narrare il territorio nelle sue diverse espressioni, culturali, economiche, sociali e produttive. Il laboratorio si fonda su modalità didattiche innovative e prevede la valorizzazione di dinamiche di apprendimento quali il cosiddetto "insegnamento capovolto" o "flipped classroom", dove i tradizionali tempi e luoghi dell'apprendimento vengono riqualificati alla luce delle potenzialità degli strumenti digitali e multimediali, dove le strategie cognitive e le procedure di indagine vengono sollecitate da un'adesione più naturale ai contesti socio-culturali dell'insegnamento e alle interconnessioni da esso favorite, su di un piano prettamente pedagogico. Le modalità didattiche innovative impiegate saranno il cooperative learning, il critical thinking, il problem solving con una netta prevalenza nel percorso formativo del learning by doing. Focus altamente coinvolgenti saranno: la conoscenza di personalità illustri della storia del territorio montaltese, di aziende



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

qualificate del settore, visite guidate presso Istituzioni scolastiche e laboratori di arti e mestieri.
Particolare rilevanza assumerà la documentazione raccolta con produzione di biografie digitali con utilizzo di foto, video, testimonianze dell'attività svolta da parte delle personalità illustri del passato, in una rievocazione di ambienti e contesti.

ARTICOLO 2

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

| | Tabella di valutazione | Punteggio |
|---|---|---|
| 1 | TITOLO ACCESSO Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento | Punti 10 per votazione fino a 100 Punti 13 per votazione da 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode |
| 2 | TITOLO ACCESSO Laurea Triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea triennale e per la laurea specialistica o magistrale | Punti 7 |
| 3 | TITOLO ACCESSO Diploma di Istruzione Secondaria di secondo grado N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale | Punti 5 |
| 4 | Dottorato di ricerca | Punti 4 a dottorato fino a un massimo di 8 punti |
| 5 | Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) | Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti |
| 6 | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere | Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 8 punti |
| 7 | Abilitazione all'insegnamento | Punti 3 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 6 |
| 8 | Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza | Punti 2 per ogni anno, fino a un massimo di 14 punti |



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| | | |
|----|--|--|
| 9 | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS- PEKIT | Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti |
| 10 | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/Referente per la valutazione in Progetti PON-POR | Punti 5 per ogni attività fino ad un massimo di 30 punti |

ARTICOLO 3

COMPITI DEL DOCENTE TUTOR (solo docenti dell'Istituzione Scolastica)

Il tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Documenta puntualmente le attività sulla piattaforma GPU – gestione del Programma 2014-2020;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto.

ARTICOLO 4

REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea,
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura:

- e) competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

ARTICOLO 5

MOTIVI DI ESCLUSIONE

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'**Allegato A** e dovrà essere corredata anche dell'**Allegato B** (Scheda compilata a cura del candidato) con firma autografa (pena esclusione) e dal curriculum vitae su **modello europeo**.

Non si terrà conto delle istanze pervenute incomplete degli allegati A - B e del curriculum, e/o recapitate oltre il termine fissato; non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

ARTICOLO 6

INCARICHI E COMPENSI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico. Il compenso orario omnicomprendente previsto per il Tutor, **pari a € 30,00 (Euro trenta/00)**, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto. I compensi saranno calcolati in base alle disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON e alla normativa specifica relativa alle ore di straordinario (CCNL tab. 5 e 6).

Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate.

La liquidazione del compenso omnicomprendente avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 7

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Tutte le attività formative dovranno essere realizzate nel periodo **marzo 2019 – giugno 2019** e comunque entro il 31 agosto 2019, salvo eventuali proroghe autorizzate.

ARTICOLO 8

TERMINI, MODALITÀ E COMUNICAZIONE CON I CANDIDATI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda di partecipazione, esclusivamente nel formato di cui all'**Allegato A**, corredata dall'**Allegato B** (Scheda da compilare a cura del candidato), avente per "oggetto" la seguente dicitura: "Candidatura Tutor Progetto PON FSE "Orientamento formativo e ri-orientamento" dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica pec: csic88700t@istruzione.it o pec:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

csic88700t@pec.istruzione.it o brevi manu **entro le ore 13.00 del 18/03/2019.**

Tutte le comunicazioni che riguarderanno la presente selezione saranno pubblicate sul sito <http://www.icmontaltouffugocentro.edu.it>

ARTICOLO 9

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione delle domande, tramite comparazione dei curricula, avverrà da parte della commissione appositamente nominata, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando (di cui è parte integrante).

Saranno oggetto di valutazione esclusivamente le esperienze professionali riportate nella domanda di partecipazione e nella tabella di valutazione di cui all'Allegato B.

Di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato i necessari riscontri e la valutazione.

A parità di punteggio precede il docente più giovane.

ARTICOLO 10

COMMISSIONE GIUDICATRICE E VALUTAZIONE COMPARATIVA DEI CANDIDATI

La valutazione comparativa delle domande sarà effettuata dalla Commissione giudicatrice nominata con decreto dal Dirigente Scolastico. A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà elaborata una graduatoria per ogni modulo formativo. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito dell'Istituto e sull'albo on line.

ARTICOLO 11

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Teresa Mancini.

ARTICOLO 12

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e successivi aggiornamenti GDPR del 2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Teresa Mancini. Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA dott. Walter Gravina.

ARTICOLO 13

CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente Avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato-Sezione di Catanzaro.

ARTICOLO 14

RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente Avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

ARTICOLO 15

PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione Scolastica www.montaltouffugocentro.edu.it all'albo online e in Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Teresa Mancini

Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi e per gli effetti del c. d. Codice dell'Amministrazione Digitale e atti ad esso connessi